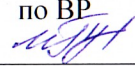
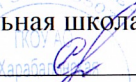


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«СОГЛАСОВАНО»
с заместителем директора
по ВР


И.В. Гусева
«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»


Г.В.Савицкая
«30» 08 2024 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
8 КЛАССА**

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа работы классного руководителя составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026. В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015 г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Данная программа является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

Мотивы:

- потребность занять своё место в коллективе;
- ориентация на суждения, оценки сверстников (а не взрослого);
- стремление к взрослости, самостоятельности.

Ведущие виды деятельности:

- интересная и разнообразная учебная и досуговая деятельность;
- разнообразные формы общения со сверстниками.

Исходя из этого воспитательная работа планируется по **направлениям:**

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
- 3.Духовно-нравственное.
- 4.Эстетическое.Творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательно-просветительское.

Нравственное воспитание - процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Задача **нравственного воспитания** состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка.

Программа нравственного воспитания способствует повышению уровня нравственных качеств личности, культуры поведения в обществе, формированию правильной оценки окружающих и самих себя, нравственного отношения к окружающим.

В ходе реализации программы воспитанники становятся нравственными личностями, компетентными гражданами России. **Программа по нравственному воспитанию способствует достижению главной цели коррекционной–воспитательной работы– социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.**

Раздел 2. "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса"

2.1 Принципы воспитания:

- 1) культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);
- 2) ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;
- 3) здоровьесбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);
- 4) реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;
- 5) организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;
- 6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;
- 7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- 8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

2.2 Структура программы (направления):

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое, творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательльно-просветительское.

2.3. Педагогические технологии:

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- технология КТД;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология

Раздел 3. "Цель и задачи работы классного руководителя"

Цель работы классного руководителя: помощь в социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.

Задачи работы классного руководителя:

- Способствовать формированию сплоченного коллектива.
- Создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений.
- Развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию.
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.
- Воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах государственной символики, государственных праздников, истории России и нашего города.
- Создавать условия для формирования качеств, составляющих культуру поведения.

Задачи воспитательной работы по направлениям:

1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».

Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо

знать, уважать и сохранять.

Формирование правовой культуры.

Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).

Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

2.Патриотическое.

Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми.

Воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной.

Подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе: защитника Родины, семьянина, труженика и др.

Воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.

Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.

Знакомство с историей России.

3.Духовно-нравственное.

Становление личностной позиции «Я-сам»,» Я и другие», воспитание ответственности за поступки.

Привитие знаний и навыков культуры поведения и общения с людьми.

Формирование нравственного сознания, чувства, убеждения, осознанного поведения.

Воспитание таких нравственных качеств как патриотизм, честность, порядочность, ответственность, требовательность к себе, гуманизм, трудолюбие, доброта, милосердие и уважение к окружающим людям.

Развитие умения сочувствовать другим, оказывать поддержку, адекватно реагировать на свой успех и неуспех, а также умения нейтрализации агрессивного реагирования и зависимости от других.

Формирование умений выражать оценку поступков вслух, обосновывать своё суждение.

Обучение пониманию воспитанниками ценности своего существования; развитие основ личностной самооценки, привитие желания совершенствоваться.

Осознание учащимися себя как самостоятельной личности, части коллектива, части общества.

4.Эстетическое, творческое.

Формирование ценностного отношения к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Формирование гармоничной личности.

Развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное.

Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов.

Побуждение к развитию творческих способностей.

Выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала.

Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности.

Вовлечение учащихся класса в общественную деятельность класса, школы; участие в творческих конкурсах в школе и вне.

5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».

Формирование ценностного отношения к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей.

Формирование знаний воспитанников о здоровом образе жизни; стремление к ведению ЗОЖ.

Формирование культуры здоровьесбережения;

Формирование навыков безопасного поведения в школе, на улице, дома и в других ситуациях.

Сформированность систематических гигиенических навыков и полезных привычек.

Умение противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

Приобщение к занятиям спортом; тренировка силы воли, физическое совершенствование.

Полороевое воспитание.

6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».

Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Формирование ответственного отношения к выполнению трудовых поручений, заинтересованности в качестве результата труда.

Воспитание аккуратности, рост самостоятельности, развитие умения доводить начатое дело до конца.

Совершенствование навыков самообслуживания, трудовых навыков и умений, необходимых в уходе за собой и за своим жилищем.

Воспитание стремления к поддержанию порядка вокруг себя, стремления к опрятности.

Формирование (совершенствование) опыта самостоятельных действий в бытовых процессах.
Формирование общественно значимых мотивов труда.
Организовывать профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий.
Ознакомление с профессиями, доступными для овладения учащимися с ОВЗ.
Воспитание уважительного отношения к работе людей.

7.Экологическое.

Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
Сформировать понимание, что человек – часть окружающей природы.
Воспитать стремление сохранить свое здоровье и окружающую среду.
Объяснить важность природных ресурсов в жизни людей.
Заложить навыки бережного отношения ко всему живому.
Привить четкие знания, как вести себя в природе: лесу, около водоемов, в парке и т.д.
Показать красоту природы посредством средств изобразительного искусства.
Становление начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры.

8.Познавательное-просветительское.

Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.
Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.
Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.)
Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
Использовать в просвещении и воспитании потенциал ежедневной самоподготовки.

Раздел 4."Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания".

Предполагаемый результат (планируемые личностные результаты воспитанников):

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

4. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
6. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
11. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
12. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
13. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Раздел 5. "Виды, формы и содержание деятельности»

5.1 Работа с классом в течение года

В начале учебного года:

1. Составить список класса и оформить классный журнал (в начале первой учебной недели).
2. Изучить условия семейного воспитания учащихся (в течение первой четверти).
3. Уточнить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (в течение первого учебного месяца).
4. Проводить работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность,
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на четверть, на год.

Ежедневно:

1. Организация дежурства учащихся.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Работа с опоздавшими и выяснение причин неявки учащихся.
4. Осуществление контроля внешнего вида учащихся.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).

Ежемесячно:

Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

За четверть:

1. Оформление классных журналов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана воспитательной работы в классе; коррекция плана на следующую четверть.
3. Родительское собрание.

За год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ работы с классом, с родителями и планирование работы на следующий год.

5.2 Работа с родителями.

1. Проведение родительских собраний по плану; ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса
2. Сбор родительского комитета для решения организационных проблем.
3. Привлечение родителей к подготовке классных праздников и внеклассных мероприятий.
4. Беседы с учителями предметниками, приглашение родителей на индивидуальные беседы с учителями в течение четверти.

<i>Срок проведения</i>	<i>Темы родительских собраний</i>
1 четверть	Родительское собрание на тему: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»
2 четверть	Родительское собрание на тему: «Подросток в мире вредных привычек»
3 четверть	Родительское собрание на тему: «Роль семьи в выборе профессии школьников»
4 четверть	Родительское собрание на тему «Итоги класса»

Раздел 6. Календарный план работы классного руководителя 8 класса на 2024-2025 учебный год.

сентябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	02.09; 09.09; 16.09; 23.09; 30.09
Духовно-нравственное	классный час «Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	02.09
Эстетическое, творческое	подготовка к поздравлению на День Учителя	12.09
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	- Классный час по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма « Безопасность на дорогах» + <i>инструктаж</i>	02.09
	- Классный час « Огонь ошибок не прощает!» + <i>инструктаж</i> «Правила поведения при возникновении пожара»	05.09
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Распределение поручений. Выборы актива класса. Дежурство по школе	12.09 каждый четверг
Экологическое	Классный час «Законы экологии»	19.09
Познавательно-просветительское	классный час «Путешествие в страну правовых знаний»	26.09

октябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	07.10; 14.10; 21.10
Духовно-нравственное	Классный час «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня».	10.10

Эстетическое, творческое	Классный час «Международный день пожилого человека».	03.10
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час «Здоровье у того, кто бережет его!»	17.10
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	индивидуальные беседы с учащимися на тему «О добросовестном отношении к труду в школе и дома». Дежурство по школе	в течение месяца каждый четверг
Экологическое	сбор макулатуры	в течение месяца
Познавательно-просветительское	Классный час «Мир –высшая ценность»	24.10

ноябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	11.11; 18.11; 25.11
Духовно-нравственное	Классный час «Наши мамы...»	21.11
Эстетическое, творческое	подготовка ко Дню Матери	в течение месяца
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Индивидуальные беседы на тему «Профилактика драк и агрессивного поведения»	в течение месяца
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны!» Дежурство по школе	07.11 каждый четверг
Экологическое	Классный час «Судьба планеты в наших руках!»	28.11
Познавательно-просветительское	Классный час на тему: «Ласточки Победы: женщины - летчицы».	14.11

декабрь

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	02.12; 09.12; 16.12; 23.12
Духовно-нравственное	«Золотое правило нравственности»	26.12
Эстетическое, творческое	Участие в акции «Николин дар», оформление кабинет к новому году.	с 16.12 по 24.12
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час «Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции» Инструктаж с детьми о правилах поведения в зимний период.	05.12
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Классный час «Чистота – залог здоровья» (практическое занятие) Дежурство по школе	12.12 каждый четверг
Экологическое	Акция «Покормите птиц зимой!»	в течение месяца
Познавательно-просветительское	Классный час "О безопасном поведении детей при террористических актах»». + <i>инструктаж</i> Учебная тренировка в случае возникновения террористического акта.	19.12 18.12-20.12

январь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	13.01; 20.01; 27.01
Духовно-нравственное	Классный час «Доброта – наше украшение»	16.01
Эстетическое, творческое	«Письмо солдату» - творческое оформление	в течение месяца
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час «Здоровый образ жизни – это модно!»	23.01
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Дежурство по школе	каждый четверг

Экологическое	Класный час «Экологические проблемы XXI века» Акция «Покормите птиц зимой!»	30.01 в течение месяца
Познавательно-просветительское	Индивидуальная беседа о взаимоотношениях с одноклассниками	в течение месяца
февраль		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	03.02; 10.02; 17.02
Духовно-нравственное	Класный час « День Защитников Отечества»	20.02
Эстетическое, творческое	«Письмо солдату» - творческое оформление	в течение месяца
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Инструктаж с детьми о правилах поведения в весенний период. Учебная тренировка в случае возникновения террористического акта Класный час «Скажи алкоголю: «Нет!»	в течение месяца 13.02
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Дежурство по школе Класный час "Кем быть "	каждый четверг 27.02
Экологическое	Акция «Покормите птиц зимой!»	в течение месяца
Познавательно-просветительское	Тренинг сплочения «Ковёр мира»	06.02

март		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	03.03;10.03;17.03
Духовно-нравственное	Класный час «Вверх по лестнице или мои жизненные ценности»	13.03

Эстетическое, творческое	Классный час «Празднование «Международного женского дня»	06.03
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!»	13.03-17.03
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Дежурство по школе	каждый четверг
Экологическое	Акция «Чистый двор»	в течение месяца
Познавательно-просветительское	Классный час-викторина: «Моя безопасность».	13.03

апрель		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	07.04; 14.04; 21.04; 28.04
Духовно-нравственное	Классный час «12 апреля - День космонавтики»	10.04
Эстетическое, творческое	оформление кабинетов ко Дню Победы	28.04-30.04
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час «Ментальное здоровье – важный элемент счастья»	17.04
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Дежурство по школе Анкетирование «Мой выбор»	каждый четверг в течение месяца
Экологическое	Участие в акции «Сад памяти» Классный час «День защиты Земли»	03.04 24.04
Познавательно-просветительское	Индивидуальные консультации «Научись жить без конфликтов» «Культура общения – сотовый телефон»	в течение месяца 03.04

май		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	05.05; 12.05; 19.05; 26.05.
Духовно-нравственное	Классный час «Ты хочешь мира? Помни о войне!» митинг в парке «Комсомольский» акция «Георгиевская лента – символ воинской славы»	07.05 08.05
Эстетическое, творческое	Классный час «Этика поведения в социальных сетях»	15.05
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	19.05
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Дежурство по школе	каждый четверг
Экологическое	Классный час «Дом, в котором мы живём или то, что можно изменить, чтобы лучше стало жить!»	22.05
Познавательно-просветительское	Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	29.05

Приложение 1. Социальный паспорт класса.

Приложение 2. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ), антитеррору.

Приложение 3. Протоколы родительских собраний.